

## Inhalt

### **Themenschwerpunkt: Utopie – Hoffnung – Bildung**

Gastherausgeber: Wassilios Baros & Heinz Sünker

Wassilios Baros & Heinz Sünker

**Einleitung: Theoretische Impulse für Bildungsbegriff und Bildungsforschung im Anschluss an Ernst Bloch — 223**

Dominik Novkovic

**„Das Hoffen lernen“ – Ernst Blochs materialistische Hermeneutik des leidenden Subjekts als methodisches Organ für eine befreiende Sozialpädagogik bei Devianz im Kindes- und Jugendalter — 227**

Thomas Eppenstein

**Krisenerfahrung, Hoffnung und der utopische Raum transformatorischer Bildung — 253**

Moritz Krebs

**Hoffnung und Prozessmaterie. Marginalien zu Motiven und Vorgehensweise bei Ernst Bloch — 269**

Jirko Piberger

**„Nun haben wir zu beginnen.“ Rekonstruktive Bildungsforschung mit Ernst Bloch nachjustieren. — 293**

### **Allgemeiner Teil**

Monique Lathan

**Empirisch widerlegt, nicht anschlussfähig, unzeitgemäß... Fehlt der Soziologie psychischer Störungen ein Paradigma? — 317**

### **Zeitzeichen**

Uwe Raven

**Wenn aus Routinen Krisen werden. Lebenspraxis im Alter: Der alte Mensch im Fokus strukturtheoretischer Überlegungen — 357**